



# Reunión de todos los proveedores de la primera infancia

Oficina de Cuidado Infantil  
Septiembre 2023



# Reglas básicas para la reunión de todos los proveedores

1. Hay muchos proveedores en esta llamada. Para garantizar que cumplimos con el cronograma, no dude en utilizar el chat para preguntas y le responderemos con la información de contacto adecuada.
2. Por favor, absténgase de presentar preguntas / inquietudes individualizadas que no sean pertinentes para el grupo más grande. Estos pueden ser manejados fuera de línea por la Oficina de Cuidado Infantil del DHS
3. Las preocupaciones y los problemas son críticos para la discusión, pero deben expresarse como centrados en la solución / búsqueda de soluciones.
4. Esta es la primera vez que convocamos a este grupo en este formato. Por favor, siéntase libre de proporcionar comentarios a Nicole directamente en [Nicole.Chiello@dhs.ri.gov](mailto:Nicole.Chiello@dhs.ri.gov)

# La agenda de hoy

Como parte de la primera reunión virtual de todos los proveedores, la agenda de hoy incluye una descripción general del equipo del DHS, así como las prioridades y líneas de trabajo del cuidado infantil.

01

## Introducción al equipo

OCC Organigrama para cada uno de los equipos con los que podría trabajar en DHS.

02

## Unidad de Licencias de Cuidado Infantil

Novedades y logros recientes en la dependencia de concesión de licencias.

03

## Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil

Desarrollos y logros recientes en el equipo del CCAP.

04

## Colaboración de Head Start

Prioridades de Head Start como parte de la Oficina de Cuidado Infantil

05

## Iniciativas de Calidad

Contratos de calidad dentro del Departamento y prioridades fuera del CCAP y la concesión de licencias

06

## Resumen

Próximos pasos y foro abierto

# Presentaciones



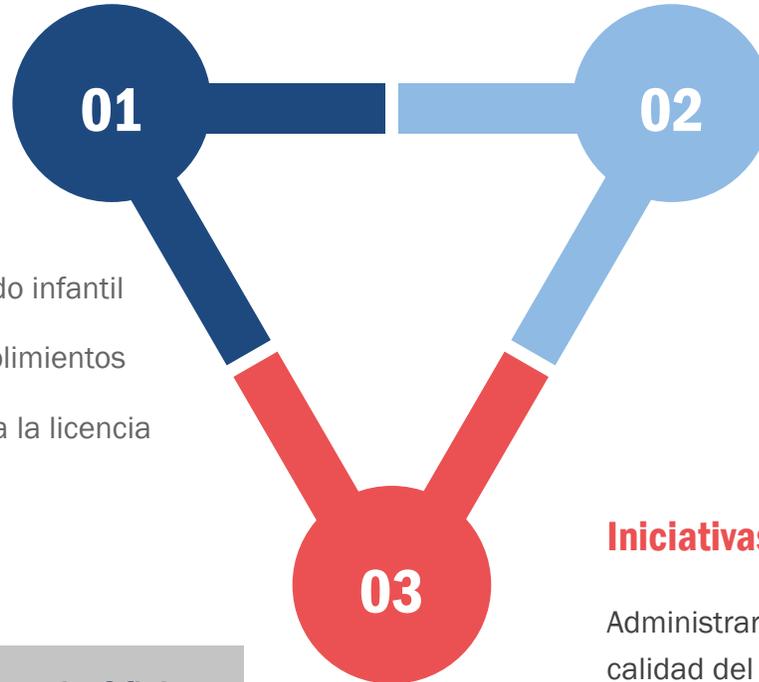
# Oficina de Cuidado Infantil

La Oficina de Cuidado Infantil consta de tres unidades principales: **Licencias de Cuidado Infantil, Programa de Asistencia de Cuidado Infantil y Contratos de Calidad.**

## Licencias de cuidado infantil

- Administrar licencias y monitorear programas de cuidado infantil
- Gestionar todas las investigaciones de quejas e incumplimientos
- Administrar todos los aspectos de las regulaciones para la licencia de cuidado infantil

\*La Oficina de Cuidado Infantil también alberga la Oficina de Colaboración de Head Start, que es una parte integral de la Oficina y trabaja en colaboración con toda la oficina.



## Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil

- Administrar el Programa de Asistencia de Cuidado Infantil
- Gestionar todo el reclutamiento de proveedores, el procesamiento de solicitudes, la incorporación y la orientación para nuevos centros y FCC
- Asóciase con TI, FM, Políticas, CCLU, Operaciones de Campo y Deloitte para garantizar que el sistema Bridges implemente con precisión las políticas y requisitos de CCAP

## Iniciativas de Calidad

- Administrar y supervisar los dólares de calidad de CCDBG para mejorar la calidad del cuidado infantil y otros servicios adicionales para los padres, como asesoramiento de recursos y referencias.
- Implementación de dólares adicionales, como las actividades de Birth to Five (ACF) Preschool Development Grant (PDG)



**Oficina de Cuidado Infantil**  
**Actualizado 9/2023**

**LICENSING**

**CCAP**

Ron Racine  
Senior Associate Director

Nicole Chiello  
Assistant Director, Child Care

Sharon Fitzgerald  
Administrator, CCAP

Sarah Nardolillo  
Administrator, Licensing

Catherine Green  
Head Start Collaboration Director

Kara Rocha  
Interdepartmental Project Manager

Emily Dickervitz  
CCAP  
Asst Administrator,

Teresa Castillo-Bakr  
Human Services Policy & Systems Specialist

Karla Roman  
Human Services Policy & Systems Specialist

Stephanie Lutrario  
Human Services Policy & Systems Specialist

Jessica Ullrich  
Human Services Policy & Systems Specialist

Brigitte Haywood  
Human Services Policy & Systems Specialist

Amy Henderson  
Programming Services Officer

Stephanie Poole  
Programming Services Officer

Elaine Larcher  
Chief Human Services Policy & Systems Specialist

Hilcia Quezada  
Licensing Implementation Aide

**QUALITY**

VACANT  
Human Services Policy & Systems Specialist

VACANT  
Programming Services Officer

Veda Bucko  
Eligibility Technician

Yesenia Mercado  
CCAP Implementation Aide

Pandora Jenkins  
Eligibility Technician



# Oficina de Liderazgo en Cuidado Infantil

---

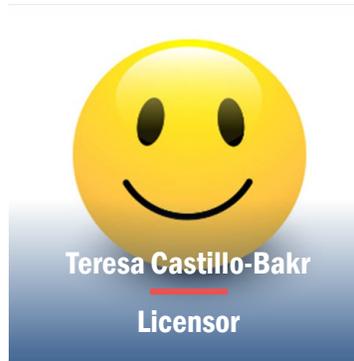
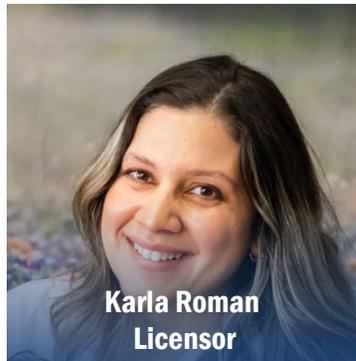
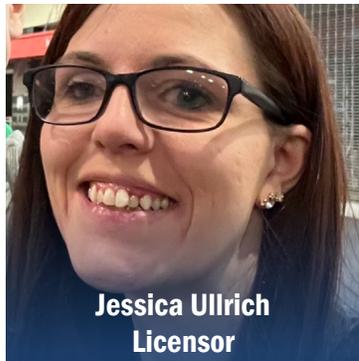
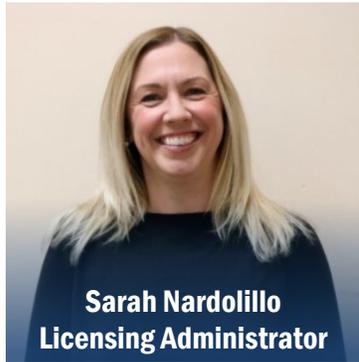
**Ron Racine** es director sénior asociado del Departamento de Servicios Humanos (DHS) de RI. Es responsable de las operaciones generales de la Oficina de Cuidado Infantil, la Oficina de Servicios de Manutención de Niños y la Oficina de Servicios de Rehabilitación.

**Nicole Chiello** es la subdirectora de la Oficina de Cuidado Infantil del DHS. Ella supervisa la Oficina de Cuidado Infantil, incluidas las licencias, CCAP, contratos de calidad y la Oficina de Colaboración de Head Start.



# El equipo de licencias de cuidado infantil

El equipo de licencias de cuidado infantil consta de un equipo total de ocho miembros del personal, incluido un administrador de licencias, seis puestos de especialista en políticas y sistemas de servicios humanos (licenciantes) y un asistente de implementación.



**Datos rápidos sobre proveedores de cuidado infantil**

Número de proveedores con licencia: 815\*

Centros de cuidado infantil: 419

Proveedores de cuidado infantil familiar: 386

Proveedores de cuidado infantil familiar grupal: 10

\*Sujeto a cambios mes a mes.

**Información de contacto para licencias:**

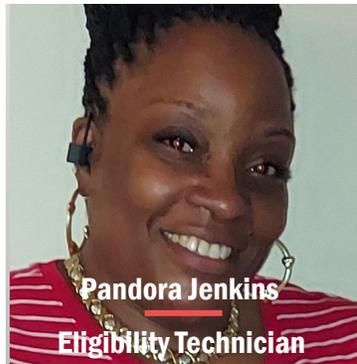
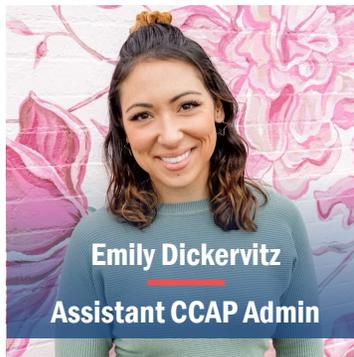
[DHS.Childcarelicensing@dhs.ri.gov](mailto:DHS.Childcarelicensing@dhs.ri.gov)

Main line: 401-462-3009



# El Equipo del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil

El equipo del CCAP está integrado por seis funcionarios, entre ellos un administrador del CCAP, un administrador auxiliar del CCAP, un jefe de políticas y sistemas de servicios humanos, dos técnicos de elegibilidad y un ayudante de ejecución.



### Datos rápidos de CCAP

Proveedores del Centro CCAP: 353

CCAP FCC Proveedores: 351

Total de proveedores de CCAP: 704

### Información de contacto de CCAP:

[DHS.Childcare@dhs.ri.gov](mailto:DHS.Childcare@dhs.ri.gov)

Main line: 401-462-6877



# El equipo de calidad del cuidado infantil

Este grupo de personas apoya nuestro trabajo de la Oficina de Colaboración de Head Start y el Contrato de Calidad. Este equipo cuenta con dos oficiales de servicios de programación, un gerente de proyecto interdepartamental y un director de la Colaboración de Head Start.



## Contratos de calidad del DHS:

- Trabajo de mejora de la calidad
- BrightStars
- Facilidad de Trabajo del Fondo (LISC)
- Asistencia Técnica/Desarrollo Profesional
- Centro para profesionales del aprendizaje temprano
- ÉXITO-Consulta de Salud Mental-Bradley
- Consulta de salud para el cuidado infantil
- Desarrollo de la fuerza laboral
- TEACH-RIAEYC: Aprendiz registrado de niños pequeños
  - Trayectorias profesionales
  - Becas de educación superior ECE
- Fondo de Apoyo a la Educación
- ECETP- CDA y Programa de Crédito Universitario 12/24- CCRI
- Certificado para bebés 16c-Rhode Island College



# Licencias de cuidado infantil

Actualizaciones

# Actualizaciones de licencias - Regulaciones

- **Apertura de Centros de Cuidado Infantil y Programas de Edad Escolar y Regulaciones de Cuidado Infantil Familiar**
  - Visita de monitoreo de la Administración de Niños y Familias (ACF) completada en septiembre de 2022.
  - El hallazgo de la visita arrojó varias recomendaciones para garantizar el cumplimiento de los requisitos federales.
    - Resultó en la apertura de las regulaciones del Centro de Cuidado Infantil-Programas de Edad Escolar para agregar lenguaje clarificador y regulaciones relacionadas con Primeros Auxilios Pediátricos y RCP.
    - Estos cambios propuestos se publicaron para comentarios públicos el 8/8/2023. No se recibieron observaciones. Estén atentos para obtener información adicional próximamente sobre la promulgación de las regulaciones y los próximos pasos para los programas.
  - Las regulaciones de Cuidado Infantil Familiar y Cuidado Infantil Familiar Grupal están en proceso de ser actualizadas para incluir recomendaciones de ACF, así como actualizaciones generales para alinearse con las mejores prácticas nacionales actuales para este tipo de proveedor.
  - Estos cambios propuestos no se han publicado para comentarios públicos, pero se prevé que entren en esta fase el próximo mes.
  - Como recordatorio, cualquier sugerencia o comentario durante el período de comentarios públicos debe enviarse a la dirección de correo electrónico incluida en el aviso de comentario público o en persona en una reunión de comentarios públicos.



# Actualizaciones de licencias: recordatorios generales

## • Denuncia de abuso y negligencia infantil

- Cualquier llamada a la Línea Directa de Abuso Infantil del Departamento de Niños, Jóvenes y Familias (DCYF) también debe resultar en una llamada a su licenciante asignado o al correo electrónico general de cuidado infantil.
- Cualquier lesión que ocurra en su programa que resulte en que se llame a los servicios de emergencia o que el padre busque atención médica que conduzca al diagnóstico de una lesión grave (huesos rotos, puntos, etc.) debe llamarse a la Línea directa de abuso infantil y DHS.
  - Esto asegura que usted, como proveedor, está informando a las agencias requeridas en caso de que la lesión, llame a estas mismas agencias por parte de la familia, el médico u otros miembros de su personal.
- El DHS debe ser notificado de cualquier participación de DCYF en su programa, incluso si usted no fue el que hizo el informe a DCYF.
- Para los proveedores de cuidado infantil familiar, esto incluye informes sobre los miembros de su hogar

## • Vacunas contra la gripe

- Las vacunas contra la gripe para el otoño de 2023 ya están disponibles. Asegúrese de que usted y su personal reciban su dosis anual para cumplir con las regulaciones. Mantenga un registro del estado de vacunación como evidencia en los registros de su personal.

## • Sitio web del consumidor

- Un lugar para que las familias encuentren cuidado infantil y para que los proveedores comercialicen su programa. Comuníquese con DHS si no tiene acceso a este sistema como proveedor. Puede encontrar esto en [www.earlylearningprograms.dhs.ri.gov](http://www.earlylearningprograms.dhs.ri.gov)



# Actualizaciones de licencias: recordatorios generales

- **Verificaciones de antecedentes integrales**

- Debe completarse antes de permitir que el personal comience a trabajar y renovarse cada cinco años.
- La declaración jurada de huellas dactilares debe usarse para todos los controles penales para garantizar que se verifiquen los registros correctos
- Los cheques de DCYF se pueden enviar en línea a través del sitio web de DCYF para el personal del Centro de Cuidado Infantil
- Es responsabilidad de la persona que recibe los cheques imprimir las autorizaciones e incluirlas en el archivo del personal.

- **El Centro para Profesionales del Aprendizaje Temprano**

- Ha desarrollado seminarios web a su propio ritmo para regulaciones que con frecuencia encontramos como incumplimiento o que pueden ser útiles para los proveedores que buscan mejorar los sistemas. Estos incluyen una visión general de las regulaciones de licencias, la creación de un manual familiar o del empleado y el desarrollo de sistemas para los archivos del personal. Visite <https://center-elp.org/dhs-licensing-compliance-trainings-resources/> para obtener una lista completa de temas.





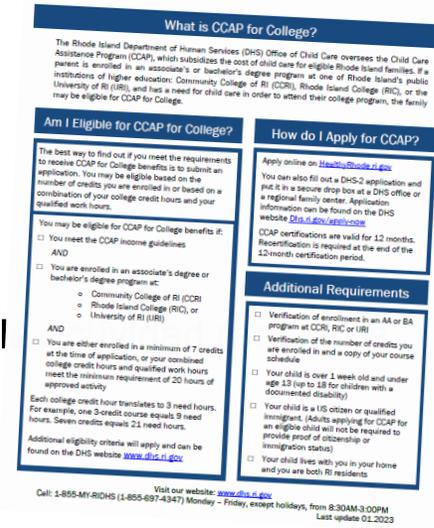
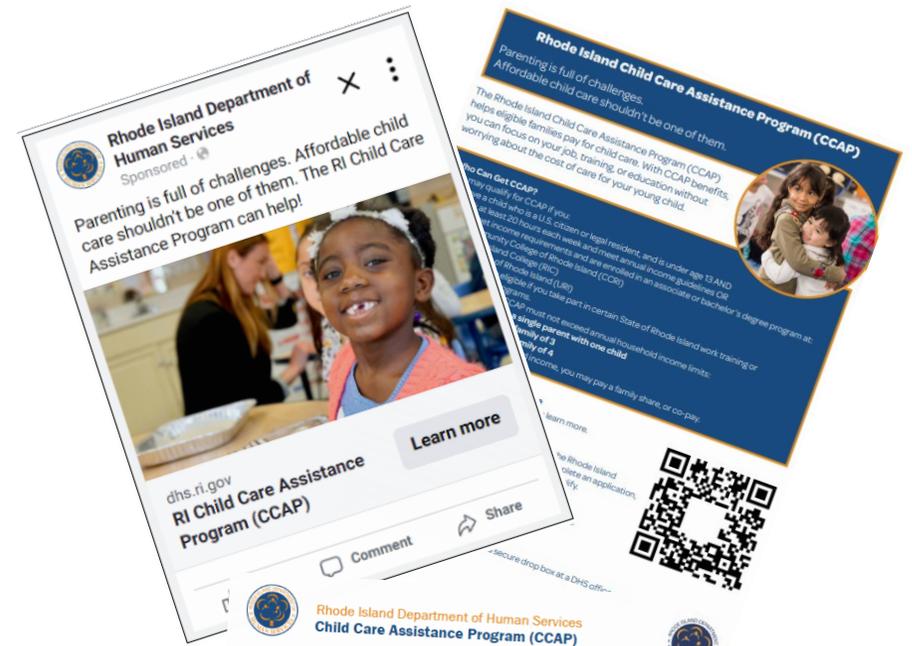
# Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil

---

Check-in

# Actualizaciones de CCAP

- Concientización sobre CCAP – Campaña de Soluciones de Promoción
- Anuncios en redes sociales
- Anuncios de radio
- Materiales impresos
- Conferencia de prensa – CCAP para la universidad
- CCAP para la universidad
- Padres estudiantes inscritos en el programa de grado en CCRI, RIC o URI
- Combinar el horario escolar con el horario de trabajo a tiempo parcial para cumplir con I
- Cumplir con otros requisitos de elegibilidad
- One-pager está actualizado y disponible



# Actualizaciones de CCAP

---

## CCAP para Piloto de Cuidado Infantil

Beneficios de CCAP para educadores de la primera infancia y personal elegible que trabaja en programas de cuidado infantil con licencia del DHS.

Puede ser elegible para CCAP para el Piloto de Personal de Cuidado Infantil si:

Actualmente está trabajando en un Programa de Cuidado Infantil con licencia del DHS al menos 20 horas / semana;

El ingreso de su hogar es igual o inferior al 300% del FPL Federal Poverty Limit;

Usted y su hijo son residentes de RI y su hijo es ciudadano estadounidense o inmigrante calificado; y

Su hijo tiene entre 6 semanas y 13 años de edad y reside en su hogar.

***Se recomienda a los solicitantes que ya reciben beneficios de CCAP que soliciten este piloto, ya que su copago puede ser eximido sin ningún otro impacto en sus beneficios existentes.***

---

Aplica aquí: <https://dhs.ri.gov/programs-and-services/child-care>.

¿Preguntas? Contacto: [CCAPforChildCare@pcgus.com](mailto:CCAPforChildCare@pcgus.com) or 833-930-3540 para asistencia en inglés y español



# Actualizaciones de CCAP

## CCAP para las responsabilidades del proveedor piloto del personal de cuidado infantil

- Ser un proveedor aprobado por CCAP
- Inscribir a niños elegibles en el Piloto a través de Jotform
- Enviar asistencia quincenal a través de Jotform
- Reportar desafiliaciones a través de Jotform
- Recibir el pago mensualmente

## CCAP para aplicaciones piloto de cuidado infantil a partir de la semana pasada:

- Solicitantes: 156
- Familias aprobadas: 93
- Niños aprobados: 118
- Niños matriculados: 86
- Proveedores que inscriben familias piloto: 37

**Aplica aquí:** <https://pcgus.jotform.com/231984401165051>

**¿Preguntas? Contacto:** [CCAPforChildCare@pcgus.com](mailto:CCAPforChildCare@pcgus.com) or 833-930-3540 para asistencia en inglés y español



# Registro de la oficina de colaboración de Head Start



---

Una descripción general de Head  
Start a nivel nacional y local.

# Oficina de colaboración de Head Start: Información general



Las HSCO existen "para facilitar la colaboración entre las agencias de Head Start... y entidades que realizan actividades diseñadas para beneficiar a niños de bajos ingresos desde el nacimiento hasta el ingreso a la escuela, y sus familias". Proporcionan una estructura y un proceso a través del cual la Oficina Nacional de Head Start (OHS, sigla en inglés) puede trabajar y asociarse con agencias estatales y entidades locales para formular, implementar y mejorar las políticas y prácticas estatales y locales. Los métodos por los cuales las HSCO coordinan y lideran los esfuerzos para que diversas entidades trabajen juntas incluyen:

## Comunicación

Convocar a grupos de partes interesadas para compartir información, planificar y asociarse y servir como un conducto de información entre las Oficinas Regionales y los sistemas estatales y locales de la primera infancia.

- ✓ Fomentar la colaboración generalizada entre los programas Head Start y otros programas, servicios e iniciativas

## Acceso

Facilitar el acceso y la utilización de las agencias de Head Start para las entidades apropiadas para que los niños y las familias de Head Start puedan obtener los servicios necesarios y se formalicen las asociaciones críticas.

- ✓ Proporcionar acceso a servicios integrales y apoyo para todos los niños que viven en familias con bajos ingresos
- ✓ Aumentar la capacidad del programa Head Start para ser un socio en iniciativas estatales en nombre de los niños y sus familias

## Sistemas

Apoyar la política, la planificación, las asociaciones y la implementación de sistemas estatales interinstitucionales para la primera infancia, incluido el Consejo Asesor Estatal que incluye y sirve a la comunidad de Head Start.

- ✓ Ayudar en la construcción de sistemas para la primera infancia
- ✓ Facilitar la participación de los programas Head Start en las políticas, planes, procesos y decisiones estatales que afectan a las poblaciones objetivo



# HSCO: Prioridades nacionales

La Oficina de Head Start (OHS) estableció cuatro áreas prioritarias para guiar el trabajo de las Oficinas de Colaboración de Head Start (HSCO).

Colaborar con los sistemas estatales para alinear los servicios y apoyos de cuidado y educación temprana para niños y familias desde el nacimiento hasta los 5 años.

- Servicios y apoyos para niños que experimentan:
- Vivienda
- Niños en hogares de guarda
- Niños con discapacidades
- Niños que aprenden en dos idiomas
- Prestación integral de servicios
- Mejoras de calidad
- Iniciativas de preparación escolar
- Sistemas estatales de verificación de antecedentes
- Cuidado de niños
- Visitas domiciliarias
- Salud, salud mental y bienestar socioemocional
- Bienestar infantil
- Asociaciones de cuidado infantil de Early Head Start
- Integración de sistemas integrales de salud en la primera infancia desde programas prenatales hasta los tres años
- 

Trabajar con los esfuerzos estatales para recopilar y usar datos sobre los programas de la primera infancia para guiar la toma de decisiones y mejorar los resultados de los niños y las familias.

Apoyar el acceso adecuado y el uso de los datos para guiar la toma de decisiones y mejorar los resultados en áreas como la elegibilidad coordinada y las disparidades en el acceso a los servicios.

Apoyar la expansión y el acceso a una fuerza laboral de alta calidad y oportunidades de desarrollo profesional para el personal

Trabajar con los sistemas estatales de desarrollo profesional, incluidos los registros de la fuerza laboral y las trayectorias profesionales, y con instituciones de educación superior para promover la expansión y las oportunidades de desarrollo profesional de alta calidad.

Coordinar con los sistemas escolares para garantizar la continuidad y la alineación entre los programas, según corresponda.

Promover la continuidad de los servicios, la alineación del programa y el apoyo para transiciones exitosas, particularmente con preescolar estatal, kindergarten y con los programas del Título I, McKinney-Vento y la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades.

# Head Start y Early Head Start en Rhode Island



Head Start es un programa financiado con fondos federales que mejora la preparación escolar de los niños de familias de bajos ingresos. Los programas Head Start involucran a las familias en relaciones positivas, con un enfoque en el bienestar familiar. Las familias participan en roles de liderazgo, incluyendo tener voz en las operaciones del programa. Los programas Head Start apoyan el crecimiento de los niños en un ambiente de aprendizaje positivo a través de una variedad de servicios, incluyendo el aprendizaje y desarrollo temprano, la salud y el bienestar familiar.

## Elegibilidad

- En o por debajo de FPL
- Recibir asistencia pública
- CHASQUEAR
- SSI (niño)
- RI Obras
- Acogimiento
- Experimentando la falta de vivienda

## Inversiones estatales en HS

- \$1.4 millones para espacios de Head Start financiados por el estado desde 1987
- FY24 \$3 millones para mantener el programa
- Aumentar el costo estatal por niño
- Reabrir aulas cerradas
- Totalmente integrado en los sistemas de licencias de cuidado infantil, calidad y desarrollo de la fuerza laboral
- 

Beneficiario de la subvención	Fed Slots	State Slots
Child, Inc.	370	9
Children's Friend	843	81
Comprehensive Community Action Program (CCAP)	194	8
East Bay Community Action (EBCAP)	340	10
Meeting Street	72	-
Tri-County Community Action Agency	284	14
Woonsocket Head Start Child Development Association, Inc.	182	8
<b>Total: 2,415</b>	<b>2285</b>	<b>130</b>



# Iniciativas de Calidad

—  
Check-in

# Approach to Child Care Relief and Recovery – FY21-FY24

## Promover el desarrollo de capacidades

Subvenciones de mejora de la calidad de \$1 millón

\$.8M LearnERS + Subvenciones de Calidad

Apoyos de salud mental y consulta de salud de cuidado infantil

Proyecto de planificación estratégica para bebés y niños pequeños

## Estabilizar + fortalecer la fuerza laboral

\$37.4M Bonos de retención pandémica para educadores tempranos

Becas TEACH de \$2M

Programa Piloto CTE y Programa de Aprendizaje Registrado

\$2.5M WAGE\$ Piloto

\$ 4M CCAP para Trabajadores de Cuidado Infantil Piloto

## Preparación para el futuro

### Preparación para el futuro

Proyecto de sistemas de datos del Sistema Inicial de Rhode Island (RISSES)

Bono de \$15 millones para el aprendizaje temprano y las instalaciones

Trabajo de Consultor QRIS

Estudio de compensación

## Promover Creación de capacidad

### Reconstruir el suministro de FCC

Subvenciones iniciales de la FCC de \$.6M

## Reconstrucción perdida suministro de FCC Proveedores

## Estabilizar la fuerza laboral de la primera infancia

### Estabilizar negocios

\$18.6M CRRSA Fondo de Estabilización del Cuidado Infantil (completado)

\$57.25M ARPA revitaliza subvenciones para la estabilización del cuidado infantil

Subvenciones para la planificación de instalaciones de AEPI de \$.5 millones

## Estabilizar el cuidado infantil Empresas

# Aspectos destacados – Iniciativas y contratos clave

## Éxitos clave

01

Se han pagado \$22.89 millones en bonos de retención pandémica a 5819 educadores únicos a través de seis ventanas de solicitud hasta la fecha. Esto promedia \$3,933 por solicitante recibido en total.

02

En la Ronda 2 del Bono de Instalaciones de Aprendizaje Temprano, se han otorgado \$4.3 millones de fondos adicionales a 10 proveedores. Estos proyectos crearán 520 espacios adicionales para guarderías en RI una vez completados.

03

Desde mayo de 2023, el programa piloto Step Up to Child Care WAGE\$ de RI ha recibido 587 solicitudes. La primera ronda de premiados incluye 54 educadores, que representan a educadores de 44 programas basados en el centro y 10 programas de cuidado infantil familiar.

## Prioridades actuales

01

La versión 1 del Sistema de Inicio Temprano de Rhode Island (RISES) está programada para entrar en funcionamiento a principios de 2024, comenzando con el Registro de la Fuerza Laboral.

02

Asociarse con el equipo de RIAEYC para crear y promover vías adicionales de TEACH con dólares del Fondo Estatal de Recuperación Fiscal para apoyar al personal que desea ascender en el continuo de calidad.

03

DHS ha recibido \$ 500K adicionales como una asignación en la Ley de Asignaciones Consolidadas FY23 para apoyar a los proveedores en subvenciones de planificación adicionales para espacios.



# Sistema de inicio temprano de Rhode Island (RISES)

Rhode Island Start Early System (RISES) es nuestro Sistema de Datos sobre de la Primera Infancia de cuatro partes. El trabajo está en marcha con la versión 1 programada para entrar en funcionamiento a principios de 2024.

01 Registro de la fuerza laboral

02 Sistema de registro de licencias

03 Portal del consumidor

04 Portal de proveedores

Incluirá integraciones con:

Centro para Profesionales del Aprendizaje Temprano y sus ofertas de desarrollo profesional

Plataforma de certificación de profesores e-cert de RIDE

DCYF para manejar casos de abuso y negligencia infantil dentro de un programa de cuidado infantil con licencia

Informes de monitoreo/sistema de inspección OpenGov

BrightStars (QRIS) y RIDE (aprobaciones Pre-K)



# Registro de la fuerza laboral de RISES – Versión 1

El Registro de la Fuerza Laboral es donde puede ingresar y mantener información importante sobre usted como profesional. El Registro de la Fuerza Laboral servirá como un lugar para organizar y almacenar sus credenciales profesionales, desarrollo profesional, educación y experiencia laboral.

## Los educadores serán capaces de:

- Actualiza toda su información en un solo lugar
- Enumerar y ver empleadores actuales y pasados y detalles de empleo
- Ver información de verificación de antecedentes y vencimientos
- Ver y agregar títulos y certificaciones
- Ver el próximo desarrollo profesional
- Ver el desarrollo profesional completado y las horas de seguimiento completadas

## Los proveedores podrán:

- Ver perfiles de educadores asociados con su programa
- Realizar un seguimiento de los requisitos de educación del personal
- Realice un seguimiento de las verificaciones de antecedentes del personal
- Seguimiento de las horas de desarrollo profesional del personal
- Publicar posiciones abiertas

## El personal de la Agencia Estatal podrá:

- Comprobar la información de licencias del registro de la fuerza laboral
- Seguimiento de las verificaciones de antecedentes
- Horario de desarrollo profesional del centro de seguimiento
- Extraiga datos pertinentes para la toma de decisiones futuras
- 





Back to Dashboard

Workforce ID: **A21695**

Download Profile



**Ashlynn Curtis**

Director

Workforce ID: **A21678**

Last updated a month ago

Currently looking for jobs

### Total PD Hours



## Personal Information

### Contact Information Edit

First Name

Ashlynn

Middle Name

N/A

Last Name

Curtis

Maiden Name

N/A

Workforce ID

A21695

Email Address

ashlynn.curtis@gmail.com.

Primary Mobile Number

(910) 612-1234

Secondary Number

(910) 123-3456

Mailing Address

Volutpat morbi in nisl sed amet sit. Turpis pulvinar nisi nibh, pellentesque,  
Rhode Island, USA, 2345178

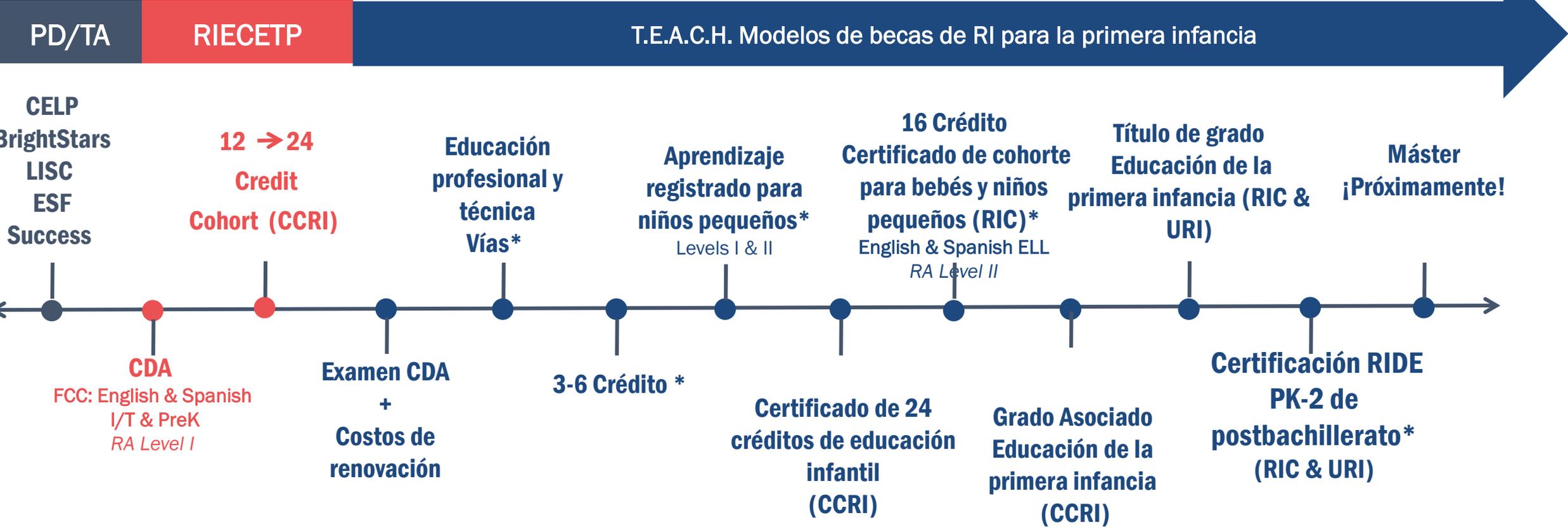
Do you currently live or have you lived outside of Rhode Island in last 5 years?

No



# Desarrollo profesional y asistencia técnica de Rhode Island

Las vías de RI PD & TA brindan a los programas y educadores de la primera infancia acceso a oportunidades educativas y de capacitación gratuitas y de bajo costo, destinadas a apoyar aulas de alta calidad y el avance profesional.



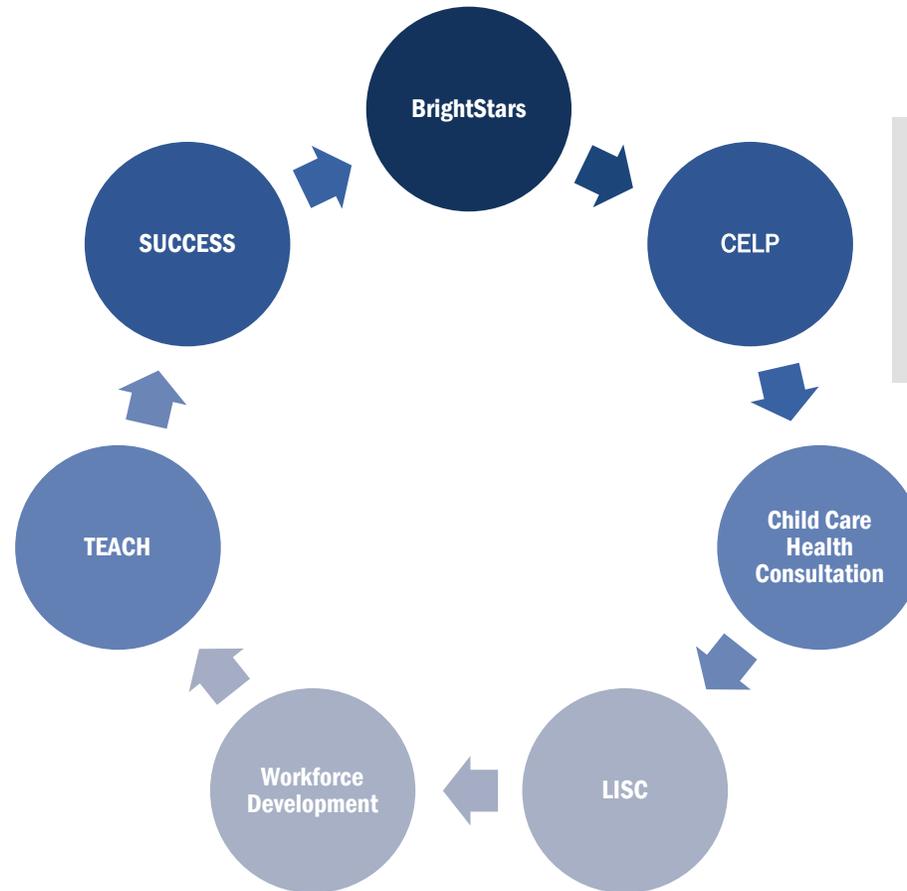
# Trabajo de Iniciativa de Calidad

La Oficina de Cuidado Infantil financia y está ampliando varias iniciativas de calidad para proporcionar el desarrollo profesional necesario, la evaluación de la calidad y el apoyo de las instalaciones para garantizar un sistema de educación y cuidado temprano de alta calidad para Rhode Island. Destacan:

✓ SUCCESS se expandirá para incluir consultas de salud mental para el cuidado infantil familiar.

✓ TEACH está en proceso de aprobar tres nuevos caminos hacia el logro educativo.

✓ DHS financia programas CDA para todos los tipos de proveedores, así como certificados de 12, 16 y 24 créditos.



✓ 31 programas aumentaron sus calificaciones de BrightStars de marzo a agosto de 2023.

✓ CELP actualmente tiene 19 clases que se imparten virtualmente y en persona con ocho clases ofrecidas en español.

# Resumen y próximos pasos

---



# Próximos pasos

---

El DHS continuará teniendo estas reuniones de todos los proveedores dos veces al año o según sea necesario. Estos powerpoints se publicarán en el sitio web del DHS. Una copia de la presentación será distribuida al grupo al final de cada reunión.

Próxima reunión:

Miércoles, 24 de  
enero

1:30pm-3:00pm

**¿Algún comentario o recomendación? Envíe un correo electrónico a Nicole Chiello en [Nicole.Chiello@dhs.ri.gov](mailto:Nicole.Chiello@dhs.ri.gov) cualquier momento.**

